

# Kunskapskrav - Engelska åk 6

	A	B	C
<b>1 Läs- och Hörförståelse</b>			
A	Eleven kan förstå <b>det mest väsentliga av innehållet</b> i tydligt talad, enkel engelska i lugnt tempo samt i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen.	Eleven kan förstå <b>det huvudsakliga innehållet och uppfattar tydliga detaljer</b> i tydligt talad, enkel engelska i lugnt tempo samt i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen.	Eleven kan förstå <b>helheten och uppfatta väsentliga detaljer</b> i tydligt talad, enkel engelska i lugnt tempo samt i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen.
B	Eleven visar sin förståelse genom att i <b>enkel form</b> redogöra för och kommentera innehållet samt genom att med <b>godtagbart</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.	Eleven visar sin förståelse genom att i <b>enkel form</b> redogöra för och kommentera innehåll <b>och detaljer</b> samt även genom att med <b>tillfredsställande</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.	Eleven visar sin förståelse genom att <b>översiktligt</b> redogöra för och kommentera innehållet <b>och detaljer</b> samt genom att med <b>gott</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.
C	För att underlätta sin förståelse av innehållet i det talade språket och texterna kan eleven välja och använda sig av <b>någon strategi</b> för lyssnande och läsning.	För att underlätta sin förståelse av innehållet i det talade språket och texterna kan eleven i <b>viss utsträckning</b> välja och använda sig av <b>strategier</b> för lyssnande och läsning.	För att underlätta sin förståelse av innehållet i det talade språket och texterna kan eleven i <b>viss utsträckning</b> välja och använda sig av <b>strategier</b> för lyssnande och läsning.
D	Eleven kan välja texter och talat språk av enkel karaktär och från olika medier samt <b>med viss relevans</b> använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.	Eleven kan välja texter och talat språk av enkel karaktär och från olika medier samt <b>på ett relevant sätt</b> använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.	Eleven kan välja texter och talat språk av enkel karaktär och från olika medier samt <b>på ett relevant och effektivt sätt</b> använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.
<b>2 Muntliga- och skriftliga framställningar</b>			
A	I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>enkelt och begripligt med fraser och meningar</b> .	I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>enkelt, relativt tydligt och till viss del sammanhängande</b> .	I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>enkelt, relativt tydligt och relativt sammanhängande</b> .
B	För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra <b>enstaka enkla</b> förbättringar av egna framställningar.	För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra <b>enkla</b> förbättringar av egna framställningar.	För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra <b>enkla</b> förbättringar av egna framställningar.
C	I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig <b>enkelt och begripligt med ord, fraser och meningar</b> .	I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig <b>enkelt och relativt tydligt med ord, fraser och meningar</b> .	I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig <b>enkelt och tydligt med ord, fraser och meningar samt i någon mån anpassat till syfte, mottagare och situation</b> .
D	Dessutom kan eleven välja och använda sig av <b>någon strategi</b> som löser problem i och förbättrar interaktionen.	Dessutom kan eleven välja och använda sig av <b>några olika strategier</b> som löser problem i och förbättrar interaktionen.	Dessutom kan eleven välja och använda sig av <b>flera olika strategier</b> som löser problem i och förbättrar interaktionen.
<b>3 Företeelser i olika sammanhang och områden där engelska används</b>			
A	Eleven kommenterar i <b>enkel form</b> några företeelser i olika sammanhang och områden där engelska används och kan då också göra enkla jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.	Eleven kommenterar i <b>enkel form</b> några företeelser i olika sammanhang och områden där engelska används och kan då också göra enkla jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.	Eleven kommenterar <b>översiktligt</b> några företeelser i olika sammanhang och områden där engelska används, och kan då också göra enkla jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.

- Betyget **F** ges när kunskapskraven för **E** inte är uppfyllda.
- Betyget **D** innebär att kunskapskraven för betyget **E** och till övervägande del för **C** är uppfyllda.
- Betyget **B** innebär att kunskapskraven för betyget **C** och till övervägande del för **A** är uppfyllda.